

VALORISER LES SAVOIRS TRADITIONNELS DANS LES PROJETS LOCAUX ET INTERNATIONAUX :  
CONSIDERATIONS EPISTEMOLOGIQUES ET INITIATIVES PERTINENTES

90E CONGRES DE L'ACFAS - COLLOQUE 429

INITIATIVES PERTINENTES SUR LA (RE)CONNAISSANCE ET LA VALORISATION ET DES SAVOIRS TRADITIONNELS DANS LE DEVELOPPEMENT DURABLE DES TERRITOIRES.

---

Régine DONDON-ZOU, enseignante-chercheure en chimie, formatrice en sciences et technologie

Université des Antilles (Laboratoire COVACHIM-M2E et INSPE de Guadeloupe)

regine.dondon@univ-antilles.fr

**Titre :**

**Savoirs traditionnels matrimoniaux et patrimoniaux du jardin créole : circulation et transmission dans les milieux sociaux et éducatifs**

**Résumé :** Le jardin créole aux Antilles françaises est une courroie de transmission de savoirs traditionnels, inscrits dans une dimension matrimoniale et patrimoniale. Il véhicule un champ de connaissances culturelles et culturelles qui font l'objet d'investigations dans la recherche académique. Nombre de ces savoirs sont scientifiquement valorisés, notamment au niveau de la caractérisation de pratiques agro-écologiques et de ressources végétales pour la prévention en matière de santé. Investi aussi bien par des acteurs de la société civile que des institutions, cet agrosystème traditionnel permet la satisfaction de besoins économiques, culturels et sociaux. Naturellement, les milieux éducatifs s'en emparent comme lieu et vecteur d'apprentissages. Cette posture crée de nouveaux possibles pour la mise en œuvre d'éducatifs transversales comme l'éducation au développement durable, à la citoyenneté et l'éducation à la santé. L'affirmation du jardin créole dans les milieux scolaires rend nécessaire l'objectivation des enjeux, des motivations et des pratiques à l'œuvre, ainsi que l'étude de l'appropriation de cet objet d'enseignement dans ses dimensions physique et épistémique. L'introduction des savoirs traditionnels sur le jardin créole dans les savoirs enseignés et les projets déployés par des professeur.e.s est ici abordée. L'analyse de retours d'expérience permettra d'approcher les objectifs poursuivis, notamment l'explicitation du caractère ancestral de certains de ces savoirs.

**Mots-clés :** savoirs traditionnels, jardin créole, matrimoine, patrimoine, éducation